

1.-PORTADA.

PROYECTO PORTALÁPICES

COMPONENTES del GRUPO:

Fulanito de Tal

Menganita de Cual

Jaimito Mate

Marta Ladro

2.-ÍNDICE

Cuanto rellenéis toda la documentación, incluidas las hojas nuevas que añadáis, y tengáis todas las hojas terminadas, ordenarlas, numerarlas (por ejemplo: PÁGINA 3 DE 17) y haced el índice correspondiente en esta página.

1. Portada.....	pág 1
2. Índice.....	pág 2
3. Enunciado y planteamiento del problema.....	pag 3
4. Búsqueda de información:	
1. Fulanito de Tal.....	pag 4
2. Menganita de Cual.....	pag 5
3. Jaimito Mate.....	pag 6
4. Marta Ladro.....	pag 7
5. Solución individual:	
1. Fulanito de Tal.....	pag 8
2. Menganita de Cual.....	pag 9
3. Jaimito Mate.....	pag 10
4. Marta Ladro.....	pag 11
6. Solución de grupo.....	pag 12
7. Memoria descriptiva.....	pag 13
8. Planos generales.....	pag 14
9. Planos de despiece.....	pag 15
10. Planos de despiece I.....	pag 16
11. Planos de despiece II	pag 17
12. Previsión de materiales y herramientas.....	pag 18
13. Hoja de procesos.....	pag 20
14. Presupuestos.....	pag 21
15. Hoja de incidencias y rediseño.....	pag 22

3.-ENUNCIADO Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Enunciado:

Diseñar y construir un portalápices que permita guardar y tener recogidos, instrumentos de dibujo como lápices, bolígrafos, gomas, clips, sacapuntas, etc

Condiciones:

1. En ningún caso el portalápices podrá tener un tamaño que impida poder guardarlo en la caja de proyectos del grupo.
2. Se puede utilizar para su fabricación cualquier material de reciclado que traigan los alumnos.
3. También puede utilizar para su fabricación material reciclado del taller
4. El profesor sólo facilitará materiales, en *casos especiales de diseño*.
5. Salvo casos especiales *según el diseño*, los materiales necesarios para la unión de las piezas las traerán los alumnos de cada grupo: pegamento, celofán, termofusible, etc.
6. El diseño y presentación final deberá ser sencillo pero atractivo.

Recomendaciones:

1. Si se quiere decorar es mejor ser práctico y utilizar cartulina antes que pintura. (La pintura la traerán los alumnos)
2. Se pueden utilizar para decorar fotos recortadas de diferentes motivos.

CURSO: 1A	GRUPO TALLER: 3
PROYECTO: PORTALÁPICES	
OMBRE ALUMNO: Marta Ladro	

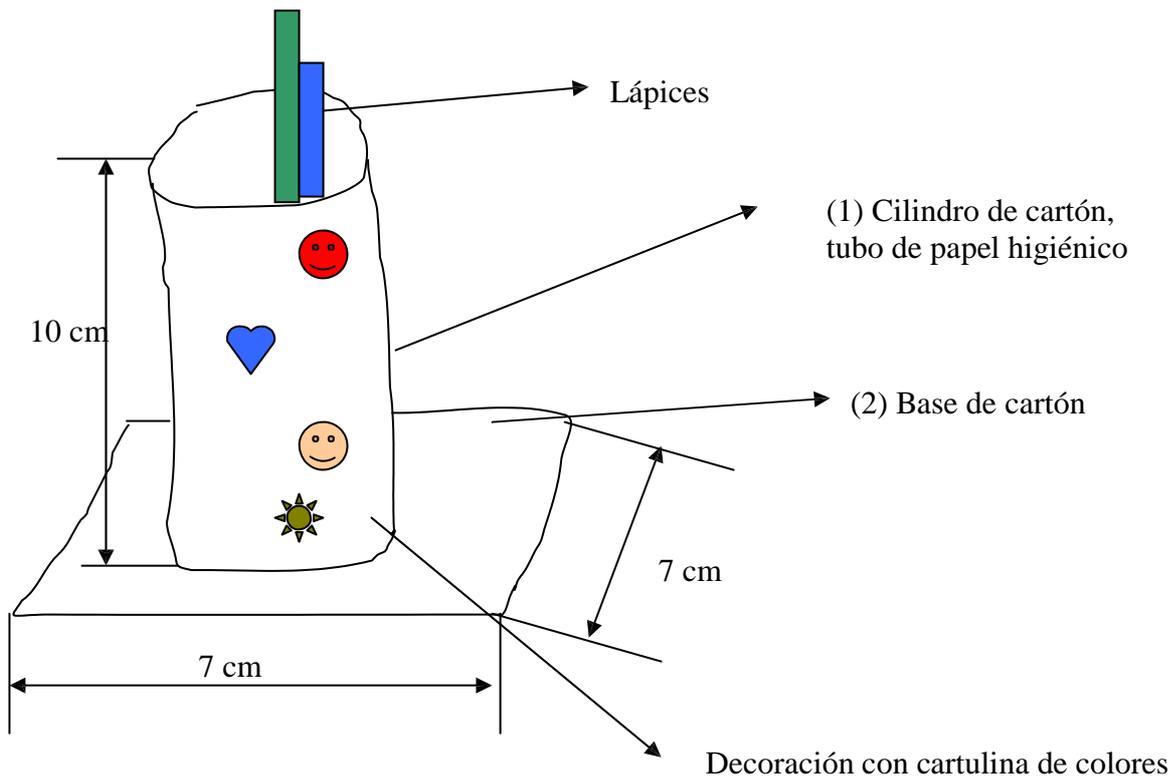
5.-SOLUCIÓN INDIVIDUAL (PERSPECTIVA O/Y VISTAS)

(HAZ COPIA PARA CADA ALUMNO)

Dibuja el **croquis** de tu solución al problema planteado.

Recuerda que el croquis es un dibujo a **mano alzada**, acotado, y con anotaciones con toda la información.

Información: identificación de cada pieza con un nombre o número, sus medidas aproximadas, los materiales con los que estará hecha cada pieza, así como la forma de unirlos o montarlas, y herramientas necesarias para hacer cada pieza y su unión.



Piezas (1) y (2) pegadas con pegamento. La decoración con cartulina también pegada con pegamento.

Se necesitarán para su construcción las siguientes herramientas: tijeras, cutter, regla, escuadra, compás, cartabón.

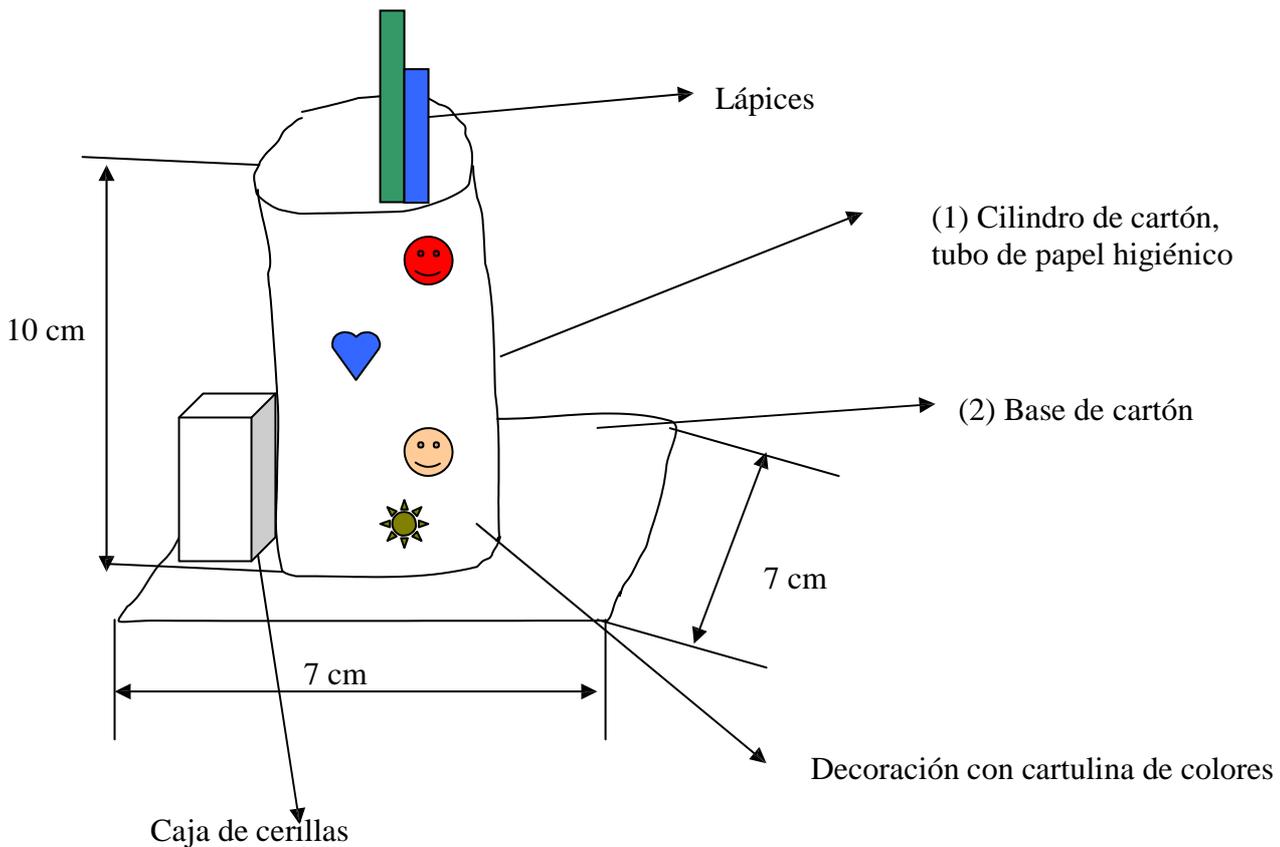
6.-SOLUCIÓN DE GRUPO (PERSPECTIVA O/Y VISTAS).

Dibuja el **croquis** de la solución elegida por el grupo al problema planteado.

Recordar que el croquis es un dibujo a **mano alzada**, acotado, y con anotaciones con toda la información.

Información: identificación de cada pieza con un nombre o número, sus medidas aproximadas, los materiales con los que estará hecha cada pieza, así como la forma de unirlos o montarlas, y herramientas necesarias para cada pieza y su unión.

Se ha elegido la idea de Marta Ladro pero con algunas mejoras para poder guardar también clips, gomas de borrar y lápices más pequeños.



Piezas (1) y (2) pegadas con pegamento. La decoración con cartulina también pegada con pegamento.

Se necesitarán para su construcción las siguientes herramientas: tijeras, cutter, regla, escuadra, compás, cartabón.

MEJORAS: se ha añadido una caja de cerillas para poder guardar las gomas pequeñas y los clips

7.-MEMORIA DESCRIPTIVA.

Resumir con vuestras palabras cuál es el problema planteado, las condiciones que se deberán cumplir para considerarlo resuelto, y una explicación de la idea concreta que el grupo va a diseñar para resolverlo.

Nuestro grupo tiene que diseñar y construir, principalmente con materiales de reciclado traídos de casa, un portalápices que sirva para recoger y no tener tirados los lápices, bolis, rotuladores y las gomas de nuestra mesa de estudio.

Para ello vamos a utilizar tubos de papel higiénico, cartón y cajas de cerillas que pegaremos con pegamento.

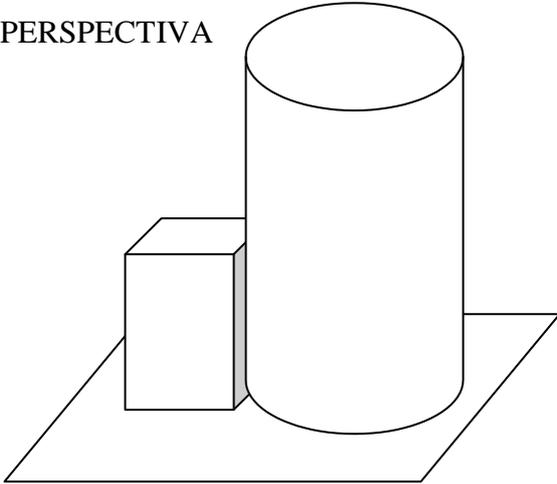
8.-PLANOS GENERALES.

PLANOS de la solución elegida por el grupo al problema planteado.

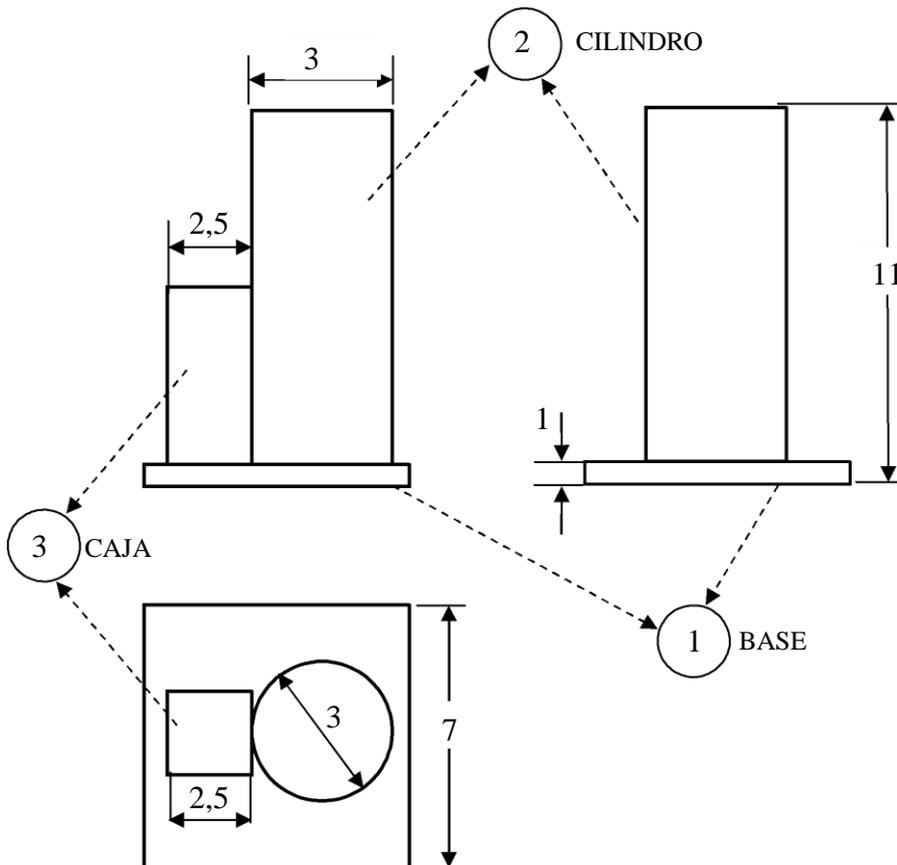
Recordar que los **PLANOS** son las vistas hechas con reglas (regla, compás, escuadra y cartabón, etc.) con la información necesaria.

Información: escala, cotas, identificación de cada pieza (número o nombre).

PERSPECTIVA



VISTAS



ESCALA 1:2

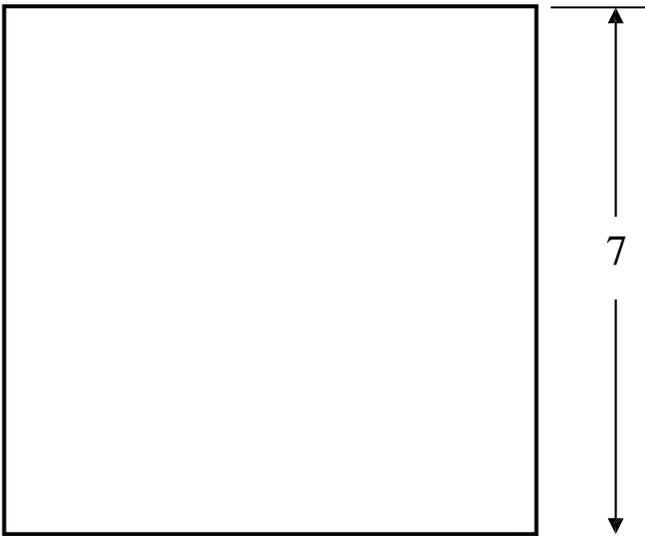
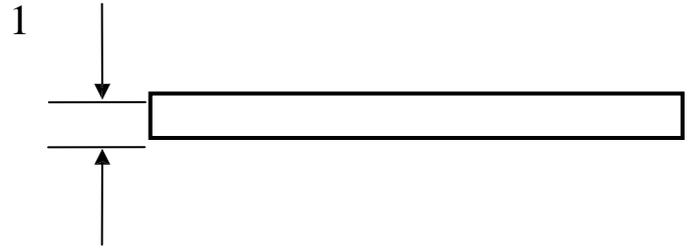
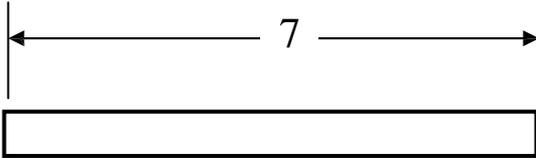
9.-PLANOS DE DESPIECE.

(HAZ COPIA SI NECESITAS MÁS)

PLANOS: vistas de cada una de las piezas identificada por un nombre o número tal como aparecía en el plano general, con la información necesaria.

Información: identificación de cada pieza, cotas, escala, material.

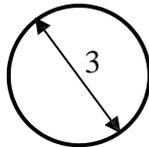
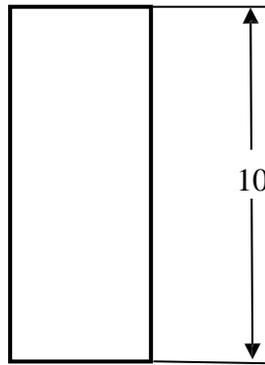
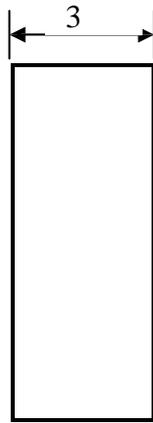
1 BASE



ESCALA 1:1

PLANOS DE DESPIECE II

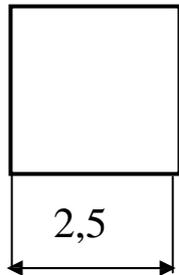
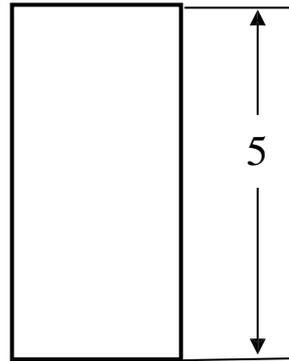
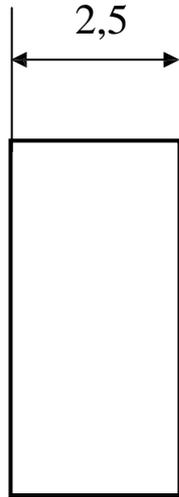
2 CILINDRO



ESCALA 1:2

PLANOS DE DESPIECE III

3 CAJA



ESCALA 1:1

