

Rúbrica para Tareas de Programación e Implementación

Criterio	5 Puntos	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Prototipo	El grupo creó un prototipo completamente funcional con un sistema básico de sensores que detecta correctamente la disponibilidad de espacios de estacionamiento.	El grupo creó un prototipo con un sistema de sensores, pero hay algunos problemas menores en la detección de la disponibilidad de espacios de estacionamiento.	El grupo creó un prototipo, pero el sistema de sensores no detecta de manera efectiva la disponibilidad de espacios de estacionamiento.	El grupo intentó crear un prototipo, pero no es funcional o no detecta la disponibilidad de espacios de estacionamiento.	No se creó ningún prototipo.
Diseño de la Aplicación	Los estudiantes diseñaron una aplicación móvil bien desarrollada que muestra con precisión la disponibilidad de espacios de estacionamiento en un área específica.	Los estudiantes diseñaron una aplicación móvil que muestra la disponibilidad de espacios de estacionamiento, pero hay algunas fallas menores de diseño.	Los estudiantes diseñaron una aplicación móvil, pero la visualización de la disponibilidad de espacios de estacionamiento es inexacta o incompleta.	Los estudiantes intentaron diseñar una aplicación móvil, pero no muestra de manera efectiva la disponibilidad de espacios de estacionamiento.	No se creó ningún diseño de aplicación.
Funcionalidad del Chatbot	El chatbot responde de manera efectiva a las preguntas de los asistentes a la Feria de la Ciencia y proporciona información precisa. Mejora el modelo proporcionado.	El chatbot responde a las preguntas de los asistentes a la Feria de la Ciencia, pero hay algunos problemas menores de precisión o mejora en comparación con el modelo proporcionado.	El chatbot responde a las preguntas de los asistentes a la Feria de la Ciencia, pero la precisión de la información o la mejora en comparación con el modelo proporcionado es limitada.	El chatbot intenta responder a las preguntas de los asistentes a la Feria de la Ciencia, pero la precisión de la información o la mejora en comparación con el modelo proporcionado es insuficiente.	El chatbot no responde de manera efectiva a las preguntas de los asistentes a la Feria de la Ciencia.
Colaboración y Trabajo en Equipo	El grupo trabaja de manera fluida y efectiva, con cada miembro contribuyendo por igual al proyecto.	El grupo trabaja bien juntos, pero puede haber algunos problemas menores de comunicación o distribución de tareas.	El grupo colabora, pero hay conflictos o problemas que afectan la productividad y la cohesión.	El grupo tiene dificultades para trabajar juntos, con conflictos significativos y desafíos en la comunicación y colaboración.	El grupo no colabora de manera efectiva ni trabaja en equipo.

Criterio	5 Puntos	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Presentación y Documentación	Los estudiantes presentan su trabajo y documentan el proceso con claridad, creatividad y atención al detalle.	Los estudiantes presentan su trabajo y documentan el proceso adecuadamente, pero puede haber algunas lagunas menores en cuanto a claridad, creatividad o atención al detalle.	Los estudiantes presentan su trabajo y documentan el proceso, pero hay lagunas significativas en cuanto a claridad, creatividad o atención al detalle.	Los estudiantes hacen algún intento de presentar su trabajo y documentar el proceso, pero carece de claridad, creatividad o atención al detalle.	Los estudiantes no presentan de manera efectiva su trabajo ni documentan el proceso.
Calidad General	El trabajo del grupo demuestra una calidad excepcional en todos los aspectos de la tarea, superando las expectativas.	El trabajo del grupo demuestra una buena calidad en la mayoría de los aspectos de la tarea, cumpliendo con las expectativas.	El trabajo del grupo demuestra una calidad satisfactoria en algunos aspectos de la tarea, pero se necesitan mejoras.	El trabajo del grupo demuestra una calidad limitada en la mayoría de los aspectos de la tarea, por debajo de las expectativas.	El trabajo del grupo demuestra una calidad deficiente en todos los aspectos de la tarea, significativamente por debajo de las expectativas.

Nota: Cada criterio debe ser evaluado de forma independiente para cada grupo o estudiante, y los puntos otorgados deben basarse en el nivel de logro para ese criterio específico.