

-IES ASTAROTH-
Santo Domingo de Guzmán s/n
11520 ROTA Cádiz

**DEPARTAMENTO DE:
TECNOLOGÍA**

MATERIA: DIGITALIZACIÓN
GRUPO: 4º ESO

PROFESOR: J RAMÓN DORADO

**CONTENIDOS Y
TEMPORALIZACIÓN**

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

1º TRIM

Ética y estética en la interacción en red.
Ordenadores, sistemas operativos y redes.
Organización, diseño y producción de
información digital.

2º TRIM

Seguridad informática.
Publicación y difusión de contenidos.
Internet, redes sociales, hiperconexión.
Organización, diseño y producción de
información digital.
Preparación RobyCad

3º TRIM

Preparación RobyCad
Internet, redes sociales, hiperconexión.
Organización, diseño y producción de
información digital.
IA

- Elaboración de trabajos EN GRUPO o individuales
- Retos y preguntas en clase
- Observación directa (participación, cumplimiento de las normas de clase, trabajo en clase, etc.)
- Control del PORTFOLIO digital (Diario de aprendizaje, uso de las herramientas digitales y Muro de la clase)
- Recomendamos instalar en el móvil ó tablet las siguientes apps para el seguimiento académico de los alumnos/as:
 - Google Classroom (con la cuenta de correo electrónico suministrada por el centro y de uso compartido entre alumnado y familia)
 - iPasen
 - Classdojo (Solo se usará para gamificación en el aula, no para comunicaciones)

La evaluación se llevará a cabo a través de actividades evaluables, enlazadas con los criterios de evaluación de la materia que abajo se detallan, y que estarán disponibles en iPasen y en la clase virtual de Google Classroom.

Para más información pueden ponerse en contacto conmigo a través de Comunicaciones de iPasen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1 Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.
 - 1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales.
 - 1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario.
-
- 2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.
 - 2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.
 - 2.3 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando los derechos de autor y licencias de uso.
 - 2.4 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.
-
- 3.1 Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.
 - 3.2 Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual
 - 3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.
-
- 4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red.
 - 4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas y el comercio electrónico, siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos.
 - 4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.
 - 4.4 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.